

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA							
Livello di Competenza	In fase di acquisizione		Di base	Intermedio		Avanzato	
Criteri	4 Insufficiente	5 Mediocre	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
CONOSCENZE Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, ecc.	frammentarie	minime	essenziali	sufficientemente consolidate	consolidate e strutturate	esaustive, consolidate e organiche	complete, approfondite e bene organizzate.
ABILITÀ Applicare i principi appresi nelle discipline.	In modo sporadico, tramite stimolo e supporto di insegnanti e compagni	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di docenti	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	In autonomia nei contesti più noti grazie ai testi studiati e all'esperienza diretta	In autonomia collegando e strutturando le conoscenze alle esperienze personali vissute	In autonomia, collegando conoscenze ed esperienze, apportando contributi personali	In autonomia, elabora e collega le conoscenze tra loro, rilevandone i nessi, le abilità e apportando un contributo personale ed originale in contesti nuovi
ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento interessato e collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti corretti e rispettosi.	In modo sporadico e necessita di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	In modo incostante e con la sollecitazione degli adulti.	In modo quasi sempre costante, con la sollecitazione degli adulti.	In autonomia e con discreta consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.	Solitamente con buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Regolarmente con completa responsabilità, che manifesta attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nei dibattiti.	Sempre con ampia responsabilità e maturità, influenzando positivamente il gruppo, apportando originalità e organicità alle tematiche affrontate.